Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C5E8D50ED68C58A87E3A75E521F8D3ED
Владелец: Кононова Юлия Юрьевна
Действителен: с 16.09.2025 до 10.12.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Аудит и контроллинг персонала

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.10 Экономика организации

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки)

Очная, очно-заочная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Москва, Великий Новгород, 2025 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Чичерова Е.Ю.

Заведующий кафедрой:

И.о. заведующего кафедрой управления персоналом, доктор социологических наук, доцент Обухова Л. А.

РПД «Экономика организации» одобрена на заседании кафедры менеджмента и кадровой политики.

Протокол от 16 мая 2025 года № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....6
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 21
6.1. Основная литература....21
6.2. Дополнительная литература....21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....22
6.4. Нормативные правовые документы....22
6.5. Интернет-ресурсы....22
6.6. Иные источники 23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.10 «Экономика организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способность анализировать ресурсы организации и эффективность их использования
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.	ОПК ОС-3.4	Формирование представления об экономических категориях и показателях хозяйственной деятельности организации, навыка определять эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС-9.3	на уровне знаний: демонстрирует знание цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; сущность ресурсов, используемых на предприятии; механизм функционирования предприятия
		на уровне умений: рассчитать эффективность использования ресурсов; определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы;

		определить издержки производства и пути их снижения; определить результаты финансово-хозяйственной деятельности; выделять элементы и компоненты организаций, устанавливать взаимосвязи между ними; анализировать процессы, протекающие в организациях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия
		на уровне навыков: владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений; методами оценки деятельности фирмы
-	ОПК ОС-3.4	на уровне знаний: демонстрирует знание организационно-правовых форм предприятий; основные бизнес-процессы в организации; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; экономических категории и показатели хозяйственной деятельности (понятие и способы оценки производственной мощности предприятия, издержек производства, себестоимости продукции, валовой выручки и прибыли организации).
		на уровне умений: умеет применять методы определения производственного потенциала предприятия; применять методы определения и рационального использования производственных ресурсов; применять организационно-экономические методы управления на предприятиях и повышения качества продукции; умеет определять эффективность использования трудовых ресурсов предприятия.
		на уровне навыков: умение формировать бюджет затрат и контролировать его исполнение; владение приемами прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в современных условиях хозяйствования; умение оценивать экономическую эффективность деятельности организации; владеет навыками расчета экономических показателей и финансовых результатов деятельности организации; навыками анализа показателей по труду (в том числе

		производительности труда).

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.10 «Экономика организации» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

-по очной форме обучения 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

-по очно-заочной форме обучения: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 56 часов.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.10 «Экономика организации» предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.О.10 «Экономика организации» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.О.09 «Экономическая теория» (1-2 семестр); Б1.В.ДВ.11.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» / Б1.В.ДВ.11.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией (1 семестр); Б1.О.16 «Основы теории управления» (1 семестр); Б1.О.18 «Основы кадровой политики и кадрового планирования» (2 семестр); Б1.О.14 «Культура речи и деловое общение» (2 семестр); Б1.О.06 «Управление проектами» (3 семестр); Б1.О.27 «Этика и психология деловых отношений» (3 семестр); Б1.О.29 «Управление человеческими ресурсами» (3 семестр);

Дисциплина изучается параллельно Б1.О.26 «Документационное обеспечение управления персоналом» (4 семестр);

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.О.28 «Социальная психология» (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 4 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР/ Консультация к экзамену		
Тема 1.	Предприятие - основное звено рыночной экономики	9	2		2		5	О
Тема 2.	Развитие организационных структур	9	2		2		5	О
Тема 3.	Товарно-сбытовая деятельность предприятий	9	2		2		5	О
Тема 4.	Основные и оборотные	9	2		2		5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР/ Консультация к экзамену		
	средства, эффективность их использования							
Тема 5.	Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда	9	2		2		5	О
Тема 6.	Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий	9	2		2		5	О
Тема 7.	Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование	9	2		2		5	О
Тема 8.	Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей	9	2		2		5	О, Т, Реф
	Промежуточная аттестация							За
Всего		**72**	**16**		**16**		**40**	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф), тестирование (Т).*

*** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР/ Консультация к экзамену		
Тема 1.	Предприятие - основное звено рыночной экономики	9	1		1		7	О
Тема 2.	Развитие организационных структур	9	1		1		7	О
Тема 3.	Товарно-сбытовая деятельность предприятий	9	1		1		7	О
Тема 4.	Основные и оборотные средства, эффективность их использования	9	1		1		7	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР/ Консультация к экзамену		
Тема 5.	Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда	9	1		1		7	О
Тема 6.	Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий	9	1		1		7	О
Тема 7.	Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование	9	1		1		7	О
Тема 8.	Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей	9	1		1		7	О, Т, Реф
	Промежуточная аттестация							За
Всего		**72**	**8**		**8**		**56**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; предприятие - основное звено производства. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Экономическая политика предприятий и иных коммерческих структур: задачи и методы реализации. Основные направления реформирования: структуризация имущества и его рыночная оценка; анализ положения предприятия на рынке; укрепление финансового состояния предприятия и повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

Организационно-правовые формы предприятий. Экономические и административные методы регулирования, планирования деятельности предприятий. Механизм их взаимоотношений с государством.

Тема 2. Развитие организационных структур

Типы предприятий. Производственная и организационная структура предприятий, типы производства. Организация производственного процесса. Инфраструктура предприятий. Концентрация и централизация, специализация и кооперирование, комбинирование производства. Организационные структуры управления (линейная, функциональная, дивизионная, матричная) и их развитие в рыночных условиях. Стратегии экономического роста предприятий. Управление инновационным развитием.

Тема 3. Товарно-сбытовая деятельность предприятий

Товарно-сбытовая деятельность предприятий. Многообразие субъектов осуществляющих продвижение товара от производителя к конечному потребителю, их взаимодействие в сфере обращения. Участники и объекты сферы обращения. Структура

сферы обращения. Торговый процесс. Разновидности торговли. Функция торговли в условиях рыночной экономики. Экономические основы управления товарооборотом предприятия. Организационная структура торговых и сбытовых предприятий. Оценка и прогнозирование потребительского рынка. Планирование заказов. Виды и источники дохода. Планирование дохода. Взаимодействие производства и торговли.

Разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность.

Тема 4. Основные и оборотные средства, эффективность их использования

Основной капитал, его оценка, состав и структура, особенности функционирования в производстве. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Оценка стоимости основных производственных фондов. Износ и амортизационные отчисления. Структура основных производственных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов.

Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость, эффективность использования. Оборотные фонды и фонды, обращения. Формирование и использование оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования. Планирование (нормирование) оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота, рентабельность.

Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда

Состав трудовых ресурсов предприятий, управление ими, организация. Трудовые отношения и оплата труда. Тарифная система и ее состав: тарифно-квалификационные справочники, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, система окладов. Формы и системы оплаты труда.

Тема 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий

Издержки производства товаров и услуг и их структура. Явные и вмененные издержки. Постоянные и переменные издержки: их соотношение как фактор обеспечения устойчивой деятельности предприятия. Условно-постоянные и условно-переменные издержки. Средние и предельные издержки.

Себестоимость продукции и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Принципы группировки и ее значение.

Показатели и расчет себестоимости продукции. Смета затрат на производство, себестоимость товарной продукции, себестоимость единицы продукции. Затраты на рубль товарной продукции. Калькуляция затрат на единицу реализованной продукции.

Факторы снижения себестоимости единицы продукции: повышение технического уровня производства, совершенствование организации производства и стимулирования труда, изменение структуры производимой продукции, улучшение использования основных фондов и материальных ресурсов.

Тема 7. Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование

Экономическое содержание результатов деятельности предприятий. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Цены на продукцию и услуги. Выручка предприятия. Факторы, определяющие величину выручки. Прибыль и ее сущность. Норма и масса прибыли.

Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия. Определение прибыли от реализации продукции и услуг, от прочей хозяйственной деятельности, внереализационных поступлений и потерь. Валовая, балансовая прибыль. Порядок формирования результатов, учитываемых при налогообложении прибыли.

Рентабельность капитала, производства, продукции. Факторы роста прибыли и

повышения рентабельности предприятий. Роль инновационной деятельности и новейших технологий в росте доходности предприятий. Инвестиционные факторы роста прибыли. Зависимость структуры затрат, объема реализации и доходности предприятий. Критический объем реализации продукции и обеспечение прибыльной работы предприятия.

Тема 8. Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей

Экономическая деятельность предприятий и проблемы измерения ее эффективности. Разработка стратегии повышения эффективности. Интересы, цель деятельности, направления развития предприятия. Проблемы измерения эффективности. Эффект и эффективность.

Формирование критериев эффективности. Система оценочных показателей экономической и финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Группировки показателей: обобщающие показатели эффективности производства, показатели эффективности труда, показатели повышения эффективности основных производственных фондов и инвестиций, показатели повешения эффективности материальных ресурсов. Преимущества и недостатки системы показателей.

Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.

Экспресс-анализ и диагностика экономического состояния предприятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.О.10 «Экономика организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предприятие - основное звено рыночной экономики	опрос
Тема 2.	Развитие организационных структур	опрос
Тема 3.	Товарно-сбытовая деятельность предприятий	опрос
Тема 4.	Основные и оборотные средства, эффективность их использования	опрос
Тема 5	Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда	опрос
Тема 6.	Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий	опрос
Тема 7.	Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование	опрос
Тема 8.	Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей	опрос, тестирование, защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по

следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление по вопросам к опросам,
- защита реферата,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания ответа:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты рефератов.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Предприятие - основное звено рыночной экономики

1. Структура национальной экономики
2. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
3. Экономическая политика предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Экономические и административные методы регулирования, планирования деятельности предприятий.
6. Механизм их взаимоотношений с государством.

Тема 2. Развитие организационных структур

1. Типы предприятий.
2. Производственная и организационная структура предприятий, типы производства.
3. Организация производственного процесса.
4. Инфраструктура предприятий.
5. Концентрация и централизация, специализация и кооперирование, комбинирование производства.
6. Организационные структуры управления

Тема 3. Товарно-сбытовая деятельность предприятий

1. Товарно-сбытовая деятельность предприятий.
2. Участники и объекты сферы обращения.
3. Экономические основы управления товарооборотом предприятия.
4. Организационная структура торговых и сбытовых предприятий.
5. Планирование дохода.
6. Разработка маркетинговой и товарной стратегии

Тема 4. Основные и оборотные средства, эффективность их использования

1. Основной капитал
2. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
3. Оценка стоимости основных производственных фондов.
4. Износ и амортизационные отчисления.
5. Структура основных производственных фондов.

6. Показатели эффективного использования основных фондов.
7. Формирование и использование оборотных средств. Функции оборотных средств, источники формирования.
8. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Трудовые ресурсы, оплата труда, рынок труда

1. Состав трудовых ресурсов предприятий, управление ими, организация.
2. Трудовые отношения и оплата труда.
3. Тарифная система и ее состав: тарифно-квалификационные справочники, тарифные ставки, тарифные коэффициенты, система окладов.
4. Формы и системы оплаты труда.

Тема 6. Издержки производства, себестоимость работ и услуг предприятий

1. Издержки производства товаров и услуг и их структура.
2. Себестоимость продукции и услуг.
3. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
4. Показатели и расчет себестоимости продукции.
5. Факторы снижения себестоимости единицы продукции.

Тема 7. Результаты деятельности предприятий, прибыль и ее использование

1. Экономическое содержание результатов деятельности предприятий.
2. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Выручка предприятия.
4. Норма и масса прибыли.
5. Порядок формирования результатов, учитываемых при налогообложении прибыли.
6. Рентабельность капитала, производства, продукции.
7. Инвестиционные факторы роста прибыли.

Тема 8. Эффективность деятельности предприятий: критерии и система показателей

1. Экономическая деятельность предприятий и проблемы измерения ее эффективности.
2. Система оценочных показателей экономической и финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Основные направления повышения эффективности деятельности предприятия.
4. Экспресс-анализ и диагностика экономического состояния предприятий.

Примерный вариант итогового теста по дисциплине

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
   а) оборотные средства;
   б) оборотные фонды;
   в) основные фонды.
2. Амортизация основных фондов – это:
   а) стоимость оборудования;
   б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
   в) содержание основных фондов.
3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

а) полуфабрикаты собственного производства;
б) денежные средства в кассе;
в) прибыль предприятия.

4. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
а) запасы сырья, материалов, топлива;
б) транспортные средства;
в) вычислительная техника.
5. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
а) незавершенное производство;
б) готовая продукция;
в) здания, сооружения, передаточные устройства.
6. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
а) фондоотдача;
б) фондовооруженность;
в) фондоемкость.
7. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
8. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) остаточная стоимость.
9. Фондоемкость определяется как отношение:
а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
10. ... это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:
а) остаточная стоимость;
б) восстановительная стоимость;
в) первоначальная стоимость.
11. В чём вещественно воплощены основные средства:
а) в человеческих ресурсах;
б) в уставном капитале предприятия;
в) в средствах труда.
12. В состав оборотных фондов предприятия входят:
а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.
13 .. это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.
а) основные производственные фонды;
б) основные непроизводственный фонды;
в) нематериальные активы.
14. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
а) запасы сырья, материалов, топлива;
б) транспортные средства;

в) вычислительная техника.

15. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
    а) незавершенное производство;
    б) готовая продукция;
    в) здания, сооружения, передаточные устройства.
16. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
    а) фондоотдача;
    б) фондовооруженность;
    в) фондоемкость.
17. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
    а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
    б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
    в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
18. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
    а) восстановительная стоимость;
    б) ликвидационная стоимость;
    в) остаточная стоимость.
19. Фондоемкость определяется как отношение:
    а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
    б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
    в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
20. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
    а) прибыль, рентабельность производства;
    б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
    в) уровень отдачи оборотных средств.

Примерная тематика рефератов

1. Фирма и производственная структура.
2. Организация рабочего процесса на предприятии.
3. Типы организации производства на предприятии.
4. Формы общественной организации производства.
5. Специализация производства.
6. Диверсификация производства.
7. Расчет производственной мощности предприятия.
8. Планирование производственной программы на предприятии.
9. Основные производственные фонды предприятии: их сущность и состав.
10. Оценка и повышение эффективности работы основных производственных фондов.
11. Оборотные средства предприятия: их сущность и классификация.
12. Нормирование оборотных средств предприятия.
13. Управление оборотными средствами предприятия.
14. Материальные ресурсы предприятия: сущность, классификация, показатели использования и управление.
15. Рациональное планирование запасов на предприятии.
16. Трудовые ресурсы предприятия: состав и показатели.
17. Производительность труда: сущность и показатели.
18. Нормирование труда на предприятии.
19. Фонд оплаты труда: состав и расчет.
20. Сдельная форма оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.

21. Повременная форма оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
22. Бестарифная система оплаты труда: сущность, виды, расчет, условия применения и ограничения.
23. Издержки предприятия и их классификации.
24. Управление себестоимостью продукции на предприятии.
25. Выручка: сущность, виды, расчет.
26. Доход предприятия: сущность, виды, расчет.
27. Прибыль: экономическое содержание и виды.
28. Способы управления прибылью на предприятии.
29. Определение рационального объема производства.
30. Рентабельность и факторы, формирующие ее.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные и оборотные средства, их кругооборот и участие в формировании стоимости товара.
2. Оценка стоимости основных фондов и методы ее определения. Переоценка основных фондов.
3. Источники финансирования основных фондов: собственные, заемные, привлеченные.
4. Инвестиции в основной капитал. Концентрация и централизация инвестиционных ресурсов развития производства. Формирование фонда накопления.
5. Показатели эффективного использования основных средств, их воздействие на финансовое положение предприятия.
6. Формирование и использование оборотных средств. Кругооборот ресурсов предприятий. Функции оборотных средств, источники формирования.
7. Планирование (нормирование) оборотных средств. Расчет норматива по элементам оборотных средств. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств.
8. Обеспеченность предприятий собственными оборотными средствами.
9. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота, рентабельность.
10. Трудовые ресурсы: их состав, управление, организация.
11. Формирование критериев и показателей эффективности производственной деятельности предприятий. Эффект и эффективность.
12. Направления повешения эффективности производства.
13. Экономическая и функциональная стратегия, реструктуризации, их типы, факторы выбора, разработка маркетинговой и товарной стратегий.
14. Издержки, цена и прибыль в системе показателей эффективности производства.
15. Основные направление повышения эффективности деятельности предприятий.
16. Экспресс-анализ и диагностика экономического состояния предприятий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия	УК ОС-9.3	Способность анализировать ресурсы организации и эффективность их использования

	экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности		
ОПК-3	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.	ОПК ОС-3.4	Формирование представления об экономических категориях и показателях хозяйственной деятельности организации, навыка определять эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС- 3.4. Формирование представления об экономических категориях и показателях хозяйственной деятельности организации, навыка определять эффективность использования трудовых ресурсов предприятия	Способен охарактеризовать экономические категории и показатели хозяйственной деятельности организации и определить эффективность использования трудовых ресурсов предприятия	демонстрирует знание организационноправовых форм предприятий; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; экономических категории и показатели хозяйственной деятельности (понятие и способы оценки производственной мощности предприятия, издержек производства, себестоимости продукции, валовой выручки и прибыли организации). умеет применять методы определения производственного потенциала предприятия; применять методы определения и рационального использования производственных ресурсов; применять организационноэкономические методы управления на предприятиях и повышения качества продукции; умеет определять эффективность использования трудовых ресурсов предприятия владение навыком формировать бюджет затрат и контролировать его исполнение; умение оценивать экономическую эффективность деятельности организации; владеет навыками расчета экономических показателей и финансовых результатов деятельности организации; навыками анализа показателей по труду (в том числе производительности труда)

УК ОС - 9.3. Способность анализировать ресурсы организации и эффективность их использования	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений на основе анализа ресурсов организации и социально-экономических показателей ее деятельности	демонстрирует знание цели и задачи деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; сущность ресурсов, используемых на предприятии; механизм функционирования предприятия рассчитать эффективность использования ресурсов; определить необходимые ресурсы для выполнения производственной программы; определить издержки производства и пути их снижения; определить результаты финансово-хозяйственной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами планирования деятельности фирмы; методами обоснования управленческих решений; методами оценки деятельности фирмы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Типы предприятий и их классификация: по отраслевому признаку и виду хозяйственной деятельности, по форме собственности, по размеру.
2. Производственная и организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятий.
3. Предпринимательство как вид самостоятельной деятельности предприятия: понятие, сущность и основные признаки.
4. Понятие банкротства предприятия: признаки, причины возникновения. Процедуры банкротства.
5. Формы организации производства: концентрация, специализация, стандартизация, унификация, диверсификация, кооперирование, комбинирование.
6. Организационная структура управления производством. Типы управленческих структур.
7. Показатели эффективности и пути улучшения использования основных фондов.
8. Понятие производственной мощности и факторы ее определяющие.
9. Сущность, состав и классификация оборотных средств.
10. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
11. Персонал предприятия и его категории: руководители, специалисты, служащие, рабочие, младший обслуживающий персонал.
12. Оплата и мотивация труда.
13. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
14. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятии. Задачи, цель составления и разделы бизнес-плана.
15. Варианты и показатели производственной программы.
16. Расчет потребности в оборудовании, сырье и рабочей силе для выполнения

производственной программы.

17. Понятие и виды расходов, затрат и издержек производства.
18. Направления снижения издержек на предприятии.
19. Цена: понятие и функции. Виды цен.
20. Ценовая политика на различных рынках: цели, задачи и механизм разработки.
21. Понятие и показатели конкурентоспособности.
22. Опыт и системы управления качеством продукции.
23. Понятие и значение инновационной деятельности предприятия. Виды и жизненный цикл инноваций.
24. Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие, виды и структура инвестиций.
25. Понятие и формы внешнеэкономической деятельности предприятия.
26. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
27. Сущность и формы проявления финансов предприятия.
28. Финансовые ресурсы: источники и направления использования.
29. Система показателей эффективности производства.
30. Обобщающие показатели эффективности функционирования предприятия, отрасли, экономики.
31. Финансовое состояние предприятия и показатели его оценки.
32. Банкротство и его процедуры.
33. Планирование технического развития предприятия.
34. Информационный, экономический, ресурсный, социальный, хозрасчетный эффекты научно-технического прогресса.

Примеры заданий на зачет:

Задание 1.

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс.руб.; добавочный капитал – 11300 тыс.руб.; резервный капитал – 15 тыс.руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс.руб.; рас- четы по оплате труда – 2000 тыс.руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс.руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс.руб.

Задание 2.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений. 1. Линейный способ. Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезно- го использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2. 2. Способ уменьшаемого остатка. Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. 3. Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен в пять лет. 4. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). 27 Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

– 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Список вопросов для самостоятельной подготовки к опросам по темам приведен в рабочей программе по дисциплине в п. 4.2.

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5е изд., стер.. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 290 с.— ISBN 978-5-394-02129-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60633.html (дата обращения: 05.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей».
2. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066783 (дата обращения: 05.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Маслевич, Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич ; под редакцией Е. Н. Косаревой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 330 с. — ISBN 978-5-394-04736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230054
4. Корабельников, И. С. Экономика организации : учебник / И. С. Корабельников, М. С. Лата. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-4479-0346-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339347
5. Строев, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник / В. В. Строев, М. Д. Магомедов, Е. Ю. Алексейчева. — Москва : Дашков и К, 2025. — 369 с. — ISBN 978-5-394-06246-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506448

6.2. Дополнительная литература

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014. – 240 с. – Электронный ресурс: http://www.iprbookshop.ru/17603

2. Жданов Д.А. Подход к оценке эффективности организационного построения компании // Журнал экономической теории. – 2015. – № 2. – С. 73–79.

3. Bhalla S. Devaluing to Prosperity: Misaligned Currencies and Their Growth Consequence // Washington : Peterson institute for international ecjnjmics, 2012.

4. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433452

5. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434597

6. *Сергеев, И. В.* Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431130

7. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.- 416 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Выварец А.Д. Экономика предприятия: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 543 с.

2. Мамедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2012.- 370 с.

3. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 609 с.

4. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 335 с.

5. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Юнити-Дана, 2012.- 767 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ http://www.deloitte.com
2. ЭрнстэндЯнгErnst&Younghttp://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home
3. KPMG International (ЗАО «КПМГ») http://www.kpmg.ru
4. PricewaterhouseCoopers International Limited http://www.pwc.com
5. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
6. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
7. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
8. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: http://www.edulib.ru/
9. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm

10. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: http://www.inion.ru/product/db.htm

11. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/

12. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/

13. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx

14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: http://www.un.org/en/development/index.shtml; Режим доступа: http://www.un.org/en/ecosoc/

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.

2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406

3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738

4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/